

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЛОВ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. начальника СФК НАУ
Гетяна ЛИСАК
«25» 06 2024р.



ПОЛОЖЕННЯ

про організацію дистанційного навчання в коледжі

УЗГОДЖЕНО

Заступник начальника
коледжу з навчальної роботи
Оксана ГРЕБЕЦЬ
«25» 06 2024 р.

Обговорено та схвалено на
засіданні Педагогічної ради
коледжу
Протокол №7 від 25. 06. 2024 р.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» (далі - Положення) є нормативним документом, який регламентує організацію застосування технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» (далі - Коледжу).

1.2. Це Положення розроблене відповідно до:

- ✓ Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII (зі змінами та доповненнями);
- ✓ Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VII (зі змінами та доповненнями);
- ✓ Закону України «Про повну загальну середню фахову освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- ✓ Положення про Національну освітню електронну платформу, затвердженого наказом МОНУ від 22.05.2018 р. № 523 (зі змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11.06.2018 р. за № 702/32154;
- ✓ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 за № 941/35224 (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22.03.2023 № 333);
- ✓ Наказу Міністерства освіти і науки України «Про реалізацію інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови впровадження змішаного формат у навчання здобувачів закладів загальної середньої освіти» у листопаді 2022 – травні 2028 років» від 02.12.2022 року № 1087;
- ✓ Положення про вебплатформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», затвердженого наказом МОНУ від 16.06.2023 р. №746;
- ✓ Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році (лист МОНУ від 12.09.2023 №1/13749-23);
- ✓ Про запровадження онлайн-навчання (лист МОНУ від 10.10.2022р. №1/11870 – 22);
- ✓ Про рекомендацію навчання в дистанційному форматі (лист МОНУ від 21.02.2023 р. № 1/2484–23) та іншими нормативними документами чинного законодавства України освітньої галузі.

1.3. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття особою загальних і фахових компетентностей, організований шляхом опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Мета дистанційного навчання полягає в наданні Коледжем освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до державних стандартів фахової передвищої, загальної середньої освіти.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення рівних можливостей громадян у реалізації їхнього конституційного права на здобуття освіти, присвоєння і підвищення професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального та майнового стану, роду й характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та з урахуванням їхніх здібностей.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вжито в таких значеннях:

✓ *асинхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

✓ *вебресурси навчальних дисциплін (програм), дистанційні курси* – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм) та доступних через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веббраузера та/або інших програмних засобів;

✓ *вебсередовище дистанційного навчання* – системно організована сукупність вебресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення для управління вебресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

✓ *дистанційна форма навчання* – форма організації освітнього процесу в Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про здобуття відповідного освітнього ступеня;

✓ *інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання* – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до дистанційних курсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку;

✓ *психолого-педагогічні технології дистанційного навчання* – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

✓ *синхронний режим* – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);

✓ *система дистанційного навчання* – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення дистанційних курсів, призначена для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу, а також забезпечує авторизований доступ суб'єктів дистанційного навчання до цих курсів;

✓ *суб'єкти дистанційного навчання* – особи, які навчаються (здобувач освіти, студент) та особи, які забезпечують освітній процес в умовах дистанційного навчання (педагогічні працівники);

✓ *технології дистанційного навчання* – комплекс освітніх технологій (зокрема, психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних), які надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Коледжі.

2. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційне навчання може бути реалізоване шляхом:

- ✓ дистанційної форми навчання;
- ✓ технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних

формах.

2.2. Підготовка кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються у Коледжі за ліцензованими, акредитованими спеціальностями (освітньо-професійними (освітніми) програмами).

2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до навчальних планів, робочих навчальних планів.

2.4. Дистанційна форма навчання у Коледжі запроваджується відповідно до розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України та наказу начальника Коледжу з оприлюдненням інформації на вебсайті Коледжу для організації освітнього процесу для здобувачів освіти, які з певних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття.

Технології дистанційного навчання також можуть використовуватись при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах, науково-практичних конференціях, отриманні консультацій тощо.

2.5. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється Коледжем і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітньо-професійними ступенями, освітньо-професійними програмами та спеціальностями.

2.6. Технології дистанційного навчання під час організації денної, заочної форм навчання можна використовувати в Коледжі за наявності відповідного кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.7. Дистанційне навчання у Коледжі передбачає дистанційне засвоєння освітніх компонентів, що визначені освітньо-професійними програмами, в тому числі складання заліків, іспитів та проходження визначених у закладі освіти форм підсумкового контролю.

2.8. Навчання осіб із особливими потребами передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей захворювань та можливостей здобувачів освіти із особливими потребами.

2.9. Реалізація дистанційного навчання у Коледжі здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, принципів академічної доброчесності, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позааудиторний час).

2.10. Освітній процес під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту».

2.11. У випадку припинення обставин, визначених пунктом 2.4, навчання за дистанційною формою припиняється наказом начальника Коледжу.

3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Освітній процес в умовах дистанційного навчання необхідно здійснювати у таких формах:

- ✓ *самостійна робота;*
- ✓ *навчальні заняття;*
- ✓ *практична підготовка;*
- ✓ *контрольні заходи.*

3.2. Основними видами навчальних занять в умовах дистанційного навчання є:

- ✓ *лекція;*
- ✓ *семінар;*
- ✓ *практичні заняття;*
- ✓ *лабораторні заняття;*
- ✓ *консультації тощо.*

3.3. Лекцію, консультацію, семінар проводять зі здобувачами фахової передвищої освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану та розкладу занять.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, організованих дистанційно, можна забезпечувати через надання відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання здобувачем освіти практичних (контрольних) робіт, може проводитися дистанційно в синхронному/асинхронному режимі.

3.6. Лабораторне заняття організовують дистанційно з використанням віртуальних тренажерів, симуляторів, лабораторій тощо.

3.7. Всі види практичного навчання (практики), передбачені освітньо-професійними (освітніми) програмами, можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання за окремо затвердженою заступником начальника коледжу з навчальної роботи робочою програмою та спеціально підготовленим викладачем навчальним контентом.

3.8. Контрольні заходи з навчальної дисципліни в умовах організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання у Коледжі включають поточний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.

Контрольні заходи організовують дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, відеоконференцзв'язку, за умови забезпечення ідентифікації здобувача освіти.

Контрольні заходи із застосуванням технологій дистанційного навчання повинні відповідати таким вимогам:

- 1) авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання;
- 2) можливість визначення часу початку і завершення доступу, тривалості виконання завдань;

3) об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань;

4) варіативність формування завдань контрольних заходів (із використанням алгоритмів випадкового вибору запитань).

3.9. Проведення екзаменаційних сесій, складання диференційованих заліків/іспитів здійснюється відповідно до затверджених графіків та розкладів дистанційно та у синхронному режимі.

3.10. Державна підсумкова атестація/атестація здобувачів фахової передвищої освіти при підготовці фахівців під час дистанційного навчання здійснюється згідно з нормативними документами, які діють в сфері фахової передвищої освіти відповідно до окремого Положення про порядок проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії.

4. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Технології дистанційного навчання використовують в організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання для методичного та дидактичного забезпечення навчального процесу, самостійної роботи, контрольних заходів, позааудиторної роботи.

4.2. Дистанційне навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Слов'янський фаховий коледж Національного авіаційного університету» організовується на корпоративній платформі Google Workspace for Education (домен: sfk.nau.edu.ua) з формуванням у інтернет просторі корпоративної пошти кожного учасника освітнього процесу, GoogleClass для кожної дисципліни/предмету.

4.3. Навчання у Коледжі з використанням технологій дистанційного навчання відбувається – у синхронній формі через інтернет-платформу Google-MEET (відеоконференції, вебінари, онлайн-консультації) та – в асинхронній формі через інтернет-платформу Classroom (класні і домашні роботи, інтерактивні завдання, чати, форуми та ін.). За допомогою цієї системи через Інтернет здобувач освіти має можливість ознайомитися з навчальним матеріалом, який представлений у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник), виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти тестування тощо.

Викладач може самостійно створювати електронні курси та проводити навчання, надсилати повідомлення студентам, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу тощо.

4.4. Доступ до ресурсів системи дистанційного навчання (далі – СДН) у Коледжі персоналізований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач СДН має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Користувачі СДН персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів та паролів.

4.5. Адміністрування та підтримку системи GoogleClass забезпечує відповідальний за навчально-інформаційний портал в Коледжі.

4.6. Рекомендовано при організації дистанційного навчання також використовувати такі ресурси:

- 1) інструменти та сервіси Google Workspace for Education: електронна пошта Gmail, Google Диск і Документи, Google Календар, Google Chat, Google Meet, Google Keep;
- 2) месенджери Viber, Telegram, Facebook Messenger;
- 3) соціальні мережі;
- 4) відеохостинг YouTube;
- 5) телефонний зв'язок тощо.

4.7. За допомогою технологій дистанційного навчання та спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів і сервісів Google Workspace for Education адміністрацією Коледжу може здійснюватися внутрішній моніторинг забезпечення якості освітньої діяльності у закладі освіти.

4.8. Облік проведених навчальних годин, відвідування навчальних занять здобувачами освіти Коледжу проводиться за допомогою електронного журналу обліку навчальних досягнень здобувачів освіти (e-journal) на платформі Microsoft 365 (<https://sfknu.org.ua/>).

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

- ✓ методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;
- ✓ критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання;
- ✓ змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/освітньо-професійної програми спеціальності.

5.2. Педагогічні працівники, які беруть участь в організації дистанційного навчання, повинні підвищувати свою кваліфікацію для якісної організації та достатнього володіння технологіями дистанційного навчання.

5.3. Апаратно-програмне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

– апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), які забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

– інформаційно-комунікаційне забезпечення з пропускнуою здатністю каналів для надання всім суб'єктам дистанційного навчання цілодобового доступу до вебресурсів і вебсервісів та реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах; також донесення інформації до здобувачів освіти та зворотній зв'язок можливі за допомогою соціальних мереж (Viber, Telegram тощо) та електронної пошти;

– програмне забезпечення загального і спеціального призначення (зокрема для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

– вебресурси навчальних дисциплін, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання (електронні навчальні комплекси) можуть містити:

- ✓ *методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;*

- ✓ документи планування освітнього процесу (навчальні плани, розклади занять);
- ✓ відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- ✓ мультимедійні лекційні матеріали;
- ✓ термінологічні словники;
- ✓ практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- ✓ віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- ✓ віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- ✓ пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ✓ ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- ✓ електронні бібліотеки чи посилання на них;
- ✓ дистанційний курс, що об'єднує зазначені вище вебресурси навчальної дисципліни єдиним педагогічним сценарієм;
- ✓ інші ресурси навчального призначення.

6. ФІНАНСОВІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1. Фінансування у системі дистанційного навчання здійснюють відповідно до чинного законодавства України.

7. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Головними напрямками міжнародного співробітництва у сфері дистанційного навчання для Коледжу є:

- ✓ участь у проектах і програмах, спрямованих на входження системи дистанційного навчання України у світову освітню систему з урахуванням національних інтересів і здобутків вітчизняної освіти;
- ✓ участь у проектах і програмах інтегрування національних телекомунікаційних мереж, задіяних у дистанційному навчанні, у європейські та світові науково-освітні телекомунікаційні мережі.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Дане Положення розглядається і затверджується Педагогічною радою Коледжу.

8.2. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом начальника Коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

8.3. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться цикловими комісіями, розглядаються Методичною радою, ухвалюються та затверджуються Педагогічною радою Коледжу.

8.4. Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт <https://sfknau.org.ua/>